

**UDA interdisciplinare**  
**Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO**  
**E SOSTENIBILITÀ**

Classe PRIMA

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</u></b> <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.	Spesa. Risparmio. Prestiti.
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	

## UDA interdisciplinare

# Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Classe SECONDA

<b>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</b>	
<i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e	Risparmio.
preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi;	Prestiti.
conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di	Mutui.
comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento.	Banche.
Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di	
guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento.	
Conoscere il valore della proprietà privata.	
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	

## UDA interdisciplinare

# Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Classe TERZA

...

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</u></b> <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e	Risparmio.
preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi;	Prestiti.
conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di	Mutui.

comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento.	Investimenti.
Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di	Banche.
guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento.	Finanziarie.
Conoscere il valore della proprietà privata.	Assicurazioni.
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.	Il potere d'acquisto. L'inflazione.