

UDA interdisciplinare

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Classe PRIMA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	Elementi fondamentali sull'uso corretto e sicuro del web. Fake news. Going online. Utilizzo della musica digitale in maniera sicura e legale. Le Net en français.
Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	Uso adeguato degli strumenti multimediali.
Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Modalità di selezione delle fonti per distinguere informazioni attendibili, utili e adeguate al contesto.

UDA interdisciplinare

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Classe SECONDA

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u> <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	Elementi fondamentali sull'uso corretto e sicuro del web. Fake news. Les réseaux sociaux en toute sécurité.
Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	Uso adeguato degli strumenti multimediali.
Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Modalità di selezione delle fonti per distinguere informazioni attendibili, utili e adeguate al contesto.

UDA interdisciplinare

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Classe TERZA

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u> <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>	
Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.	Elementi fondamentali sull'uso corretto e sicuro del web. Fake news. Internet responsabile
Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.	Utilizzo consapevole e critico delle tecnologie.
Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.	Modalità di selezione delle fonti per distinguere informazioni attendibili, utili e adeguate al contesto.