

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA (ore totali 33)

<u>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</u>			
<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Contenuti</i>	<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Ore:21</i>
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, dell'ambiente e della comunità.	<ul style="list-style-type: none"> - Scoperta di sé e delle proprie emozioni. - Cura di sé e del proprio materiale. - Il proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola...). 	Italiano Arte e Immagine Musica	4 2 2
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none"> - Regole e loro funzioni. - Regole di convivenza. - Incarichi e responsabilità in classe. - - Comunicazione non ostile. - Il gioco per condividere e collaborare nelle - Attività in modo costruttivo e creativo. - Diversità culturali: Le feste: Halloween e Natale, feste locali (San Leone, Festa della Bandiera ...) - Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorse 	Italiano Educazione fisica Inglese Religione Cattolica o attività alternativa	2 2 2 2
Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	<ul style="list-style-type: none"> - Regole di sicurezza: prove di evacuazione. - Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, attività in classe e in altri laboratori). 	Educazione fisica Storia	2 3

CLASSE SECONDA (ore totali 33)

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Discipline coinvolte	Ore: 22
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. -Emozioni personali da svelare ai coetanei per condividerle e autoregolarsi. -Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio punto di vista e di quello dell'altro. -La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia. - Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo 	Italiano Arte e Imm. Musica Educazione fisica	6 2 2 3
Riconosce alcuni principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte internazionali.	Art. 28 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (diritto allo studio) - Art. 31 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (diritto al tempo libero)	Storia	4
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none"> - Diversità culturali: Le feste: la Pasqua, ST Phatrick's Day - Feste locali: San Leone, La festa della bandiera 	Inglese	2
Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	<ul style="list-style-type: none"> - Regole di sicurezza: prove di evacuazione. - Regole della classe - Concetto di relazione causa ed effetto 	Educazione fisica Storia	1 2

CLASSE TERZA (ore totali 33)

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Discipline coinvolte	Ore: 24
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe - Conoscere alcune tradizioni dei Paesi anglosassoni (bandiera, cibo...) 	Italiano Inglese	6 3
Conosce ed approfondisce alcuni articoli della Costituzione Italiana e delle Carte internazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Principali simboli dello Stato Italiano come la bandiera nazionale (Art.12 della Costituzione Italiana) e l'Inno nazionale - Art. 9 della Costituzione (i beni storico-artistici del territorio) 	Storia Musica Arte e immagine	4 4 4
Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	<ul style="list-style-type: none"> - Regole di sicurezza: prove di evacuazione - Educazione stradale 	Educazione fisica Scienze Tecnologia	1 1 1

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà			
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Discipline coinvolte	Ore: 20
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> - I contenuti fondamentali della Carta costituzionale: analisi degli articoli più significativi, ad esempio art.3, art. 21, art. 33, art. 10. art. 11. -Giornata della memoria 	<ul style="list-style-type: none"> Italiano 4 Storia 3 Musica 2 Religione Cattolica e/o attività alternativa 2 	
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città, Comune, Municipio	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordinamento dello Stato italiano. - La divisione dei poteri 	Storia	2
<p>Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali: caratteristiche e ruoli - Esempi di intervento e cooperazione dell'Unione europea in merito a questioni di particolare importanza. (UNHCR). - Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 <p>Sperimentazione concreta del senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla cittadinanza attiva e alla legalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inglese 1 Geografia 3 Arte e immagine 3 	

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Discipline coinvolte	Ore:13
<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città, Comune e Municipio.</p> <p>Comprende il significato di legalità. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I contenuti fondamentali della Carta costituzionale: i primi 12 articoli. - L'iter legislativo delle leggi. - Il referendum - I poteri e gli statuti delle Regioni italiane, anche relativi alle Regioni a Statuto speciale. - I principali Enti territoriali (Stato, Regione, Città Comune e Municipio). - I grandi personaggi che hanno dato la vita per difendere la legalità e lo Stato. - La struttura del mondo del lavoro, importanza delle pari opportunità e della sicurezza nel mondo Alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 Le principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali: I principi e la storia dell'Unione Europea. 	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p>