

**UDA interdisciplinare**  
**Nucleo concettuale: COSTITUZIONE**

**Classe PRIMA**

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u></b>	
<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle</i> <i>Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati.	Autonomie locali: le funzioni di base degli Enti locali, delle Regioni e dei principali servizi da essi erogati.
Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento.	La suddivisione dei poteri dello Stato.
Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale.	Inno d'Italia "Il Canto degli italiani. Inno d' Europa "Inno alla Gioia" Bandiera Italiana. Bandiera della regione Calabria. Stemma comunale. Flags of the world and national anthems. La France à travers ses symboles. Realizzazione logo per un museo locale.

Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.

Unione europea.

Dichiarazione universale dei diritti umani.

Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

UDA interdisciplinare  
**Nucleo concettuale: COSTITUZIONE**

**Classe SECONDA**

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u></b>	
<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati.	Autonomie locali: le funzioni di base degli Enti locali, delle Regioni e dei principali servizi da essi erogati.
Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento.	La suddivisione dei poteri dello Stato. Suffragio censitario/universale. Referendum. The British Houses of Parliament. L'Union européenne.
Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale	Inno d'Italia "Il Canto degli italiani. Inno d'Europa "Inno alla Gioia". Bandiera dell'UE. L'Unità d'Italia.

Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.

L'Unione Europea: funzioni e composizione. Bandiera dell'UE.  
I diversi modelli istituzionali.

...

.

## UDA interdisciplinare

### Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Classe TERZA

<b><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u></b>	
<i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i>	
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.	Autonomie locali: le funzioni di base degli Enti locali, delle Regioni e dei principali servizi da essi erogati.
Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.	La suddivisione dei poteri dello Stato. Suffragio censitario/universale. Referendum.
Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale.	Inno d'Italia "Il Canto degli italiani". Inno d'Europa "Inno alla Gioia" Bandiera dell'UE. L'Unità d'Italia.

<p>Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).</p>	
<p>Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.</p>	<p>Organismi internazionali. ONU. Nato. G7- G20.</p>

...