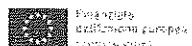


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Tufarello, snc – 87016 Morano Calabro (CS)

C.F. 94006210788 – Cod. Mecc. CSIC827006 – Codice Univoco: UFVNJQ

Tel.: 0981/1905140 – PEO: csic827006@istruzione.it – PEC: csic827006@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.icmoranosaracena.edu.it>

I.C. MORANO CALABRO - SARACENA

Prot. 0001763 del 27/04/2023

VII (Uscita)

Al personale DOCENTE e ATA

Al DSGA

Al fascicolo del PNRR

All'Albo online e ad Amministrazione Trasparente

Oggetto: determina di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** Il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il D. L.vo 165 /2001 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;
- VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTI** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Tufarello, snc – 87016 Morano Calabro (CS)

C.F. 94006210788 – Cod. Mecc. CSIC827006 – Codice Univoco: UFVNJQ

Tel.: 0981/1905140 – PEO: csic827006@istruzione.it – PEC: csic827006@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.icmoranosaracena.edu.it>

VISTO	il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2;
VISTO	l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, <i>"Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti"</i> .
CONSIDERATO	che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, <i>"Cronoprogramma"</i> , che occorre in questa fase procedere all' <i>"Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie"</i>
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti del 14/12/2022
VISTO	il bando interno prot. 1514 del 06/04/2023;
CONSIDERATO	che all'esito del bando sono pervenute oltre alle n. 06 domande da parte dei docenti anche la domanda dell'animatore digitale;
VERIFICATO	che risulta utile la presenza dell'animatore digitale all'interno del team;
VERIFICATO	che la costituzione del team è arricchita dalla presenza del DS e del DSGA come membri di diritto

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Art. 1

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2

E' costituito il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 del D.M. 170 del 24/06/2022.

Del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica fanno parte oltre al Dirigente Scolastico:

- *Coordinamento generale*: prof. ssa Mariassunta Ferraro (1° collaboratore); -
- *Animatore Digitale*: prof. Enrico De Santo;
- *Docenti Funzioni Strumentali all'Offerta formativa*:
 1. Prof.ssa Cosenza Maria Maddalena;
 2. Prof.ssa Cirigliano Maddalena;
 3. Prof.ssa Favale Maria;
 4. Prof.ssa Filomena Maria Teresa
 5. Prof.ssa Ida Recchia.
- *DSGA*: Dott. Avv. Marcello Manna per la parte amministrativo-contabile.

Art. 3

Il gruppo di lavoro dovrà:

1. operare in riferimento all'azione 1 – Next Generation Classroom (trasformazione delle aule "tradizionali" in ambienti di apprendimento innovativi);
2. promuovere attività di progettazione- co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MORANO CALABRO – SARACENA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Tufarello, snc – 87016 Morano Calabro (CS)

C.F. 94006210788 – Cod. Mecc. CSIC827006 – Codice Univoco: UFVNJQ

Tel.: 0981/1905140 – PEO: csic827006@istruzione.it – PEC: csic827006@pec.istruzione.it

Sito web <http://www.icmoranosaracena.edu.it>

locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

3. predisporre su apposita piattaforma uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2020.

In particolar modo, si dovranno favorire percorsi specifici quali:

1. percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
2. percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi;
3. percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi;
4. percorsi di orientamento per le famiglie;
5. un team per la prevenzione della dispersione, per la rilevazione dei rischi, la progettazione e la valutazione degli interventi.

Art. 4

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà fare riferimento ad alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- a. il Ptof, il Rav e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- b. il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- c. gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- d. il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

Il gruppo di lavoro sarà convocato e presieduto dal Dirigente Scolastico che potrà nominare un suo Delegato a presiedere le sedute alle quali non può o non ritiene necessario essere presente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Nicoletti



